****

**YENİCE**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**YENİCE**

**VELİ OKULU EĞİTİMİ PROJESİ**

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**UYGULAMA YÖNERGESİ**

**2024**

**YENİCE**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**YENİCE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**VELİ OKULU EĞİTİMİ PROJESİ**

**EĞİTİM KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kademe** | **Eğitim Konusu** | **Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?** |
| **OKUL ÖNCESİ** | Duygu Düzenleme (Yerel Hedef) | * Duyguları tanıma * Duyguları ifade edebilme * Duygu kontrolünü kazanma * Rahatsız Edici Duygularla başa çıkabilme |
| **OKUL ÖNCESİ** | Sosyal Beceri Gelişimi  (Genel Hedef) | * İletişim başlatabilme * Selamlaşma ve nezaket cümleleri kullanabilme * İletişimi sürdürebilme * Vedalaşma cümleleri kurabilme * İletişim başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerilerini kazandırırken çocuğa doğru rol model olabilmek * Etkili pekiştirme yöntemlerini kullanarak sosyal becerilerin kazanımını ve kalıcılığını sağlamak |
| **OKUL ÖNCESİ** | Özel Alan Kavramı ve Kendini Koruma Eğitimi | * Özel Bölge, Özel alan, İyi-Kötü Dokunuş kavramlarının çocuğa öğretilmesi, * Hayır diyebilme ve kendini koruyabilme becerisinin çocuğa kazandırılması * Olumsuz bir durum yaşandığında izlenecek yasal süreçler konusunda bilgi sahibi olma * Olumsuz bir olayla karşılaşıldığında çocuğa doğru yaklaşım |
| **OKUL ÖNCESİ** | Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi | * Çocuğun, fiziksel, duygusal ve psikolojik gelişiminde oyunun belirleyici rolü. * Oyun dilini kullanarak çocuk ile bağ kurma. * İletişim Aracı Olarak Oyun * Oyun sürecinde çocuğun duygusal dünyasını tanımak |
| **OKUL ÖNCESİ** | Bilinçli Teknoloji Kullanımı | * Teknoloji Bağımlılığı nedir? * Teknolojinin doğru ve etkili kullanımı nasıl olmalıdır? * Teknoloji kullanımına alternatif etkinlikler nasıl oluşturulur? * Aile etkinlik saatlerinde neler yapılabilir? |
| **OKUL ÖNCESİ** | Okula Uyum ve Okul Olgunluğu | * Okul Olgunluğu nedir? * Çocuğun okula hazır bulunuşluğu nasıl tespit edilir? * Okula başlangıçta ve öncesinde okula uyum süreci nasıl yönetilmelidir? * Okula uyum sorunu yaşandığında nasıl bir yol izlenmelidir? |
| **İLKOKUL** | Okula Uyum ve Okul Olgunluğu | * Okul Olgunluğu nedir? * Çocuğun okula hazır bulunuşluğu nasıl tespit edilir? * Okula başlangıçta ve öncesinde okula uyum süreci nasıl yönetilmelidir? * Okula uyum sorunu yaşandığında nasıl bir yol izlenmelidir? |
| **İLKOKUL** | Bilinçli Teknoloji Kullanımı | * Teknoloji Bağımlılığı nedir? * Teknolojinin doğru ve etkili kullanımı nasıl olmalıdır? * Teknoloji kullanımına alternatif etkinlikler nasıl oluşturulur? * Aile etkinlik saatlerinde neler yapılabilir? |
| **İLKOKUL** | Duygu Düzenleme | * Duyguları tanıma * Duyguları ifade edebilme * Duygu kontrolünü kazanma * Rahatsız Edici Duygularla başa çıkabilme |
| **İLKOKUL** | Sosyal Beceri Gelişimi | * İletişim başlatabilme * Selamlaşma ve nezaket cümleleri kullanabilme * İletişim sürdürebilme * Vedalaşma cümleleri kurabilme * İletişim başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerilerini kazandırırken çocuğa doğru rol model olabilmek * Etkili pekiştirme yöntemlerini kullanarak sosyal becerilerin kazanımını ve kalıcılığını sağlamak |
| **İLKOKUL** | Zorbalık | * Akran zorbalığı nedir? * Siber zorbalık nedir? * Zorbalıkla nasıl baş edilmelidir? * Çocuğun zorbalığa maruz kaldığı nasıl anlaşılır? * Zorbalığa maruz kalan çocuğa yaklaşım nasıl olmalıdır? * Çocuğun zorbalıktan korunmasında ailenin rolü nedir? |
| **İLKOKUL** | Okul Başarısında  Ailenin Rolü | * Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir? * Okul Başarısında Ailenin Rolü |
| **ORTAOKUL** | Gelişim Dönemleri | * Çocukluk ve ergenlik dönemi. * Fiziksel, zihinsel-bilişsel ve sosyal- duygusal değişim ve gelişim. * Ergenlik Sürecinde Çocuğu Anlamak ve Sağlıklı İletişim |
| **ORTAOKUL** | Teknolojinin Bilinçli Kullanımı | * Teknoloji Bağımlılığı nedir? * Teknolojinin doğru ve etkili kullanımı nasıl olmalıdır? * Teknoloji kullanımına alternatif etkinlikler nasıl oluşturulur? * Teknolojinin ve sosyal medyanın bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? * Dijital Çağda Ebeveyn Olmak * Dijital Oyun Bağımlılığı nedir ve nasıl önlenir? * Siber Zorbalığı önlemek * Siber Zorbalığa maruz kalan çocuğa yaklaşım nasıl olmalıdır? * Siber zorbalıkla karşılaşıldığında izlenecek yasal prosedür |
| **ORTAOKUL** | Bağımlılıklardan Korunma | * Teknoloji ve tütün bağımlılığı nedir? * Çocuklarımızı bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korumak için nelere dikkat etmeliyiz? * Bağımlılık geliştiren çocuğa nasıl yardımcı olabiliriz? Hangi Kurum ve kuruluşlardan nasıl destek alınabilir? |
| **ORTAOKUL** | Zorbalık | * Akran zorbalığı nedir? * Siber zorbalık nedir? * Zorbalıkla nasıl baş edilmelidir? * Çocuğun zorbalığa maruz kaldığı nasıl anlaşılır? * Zorbalığa maruz kalan çocuğa yaklaşım nasıl olmalıdır? * Çocuğun zorbalıktan korunmasında ailenin rolü nedir? |
| **ORTAOKUL** | Kariyer ve Hedef Belirleme | * Üst öğrenim kurumları ve sınav sistemlerinin tanıtılması * Meslek ve okul seçiminin önemi * Meslek ve okul seçiminde nelere dikkat edilmelidir? * Meslek ve okul seçiminde okul-veli iş birliğinin önemi nedir? * Kariyer ve Hedef Belirleme Sürecinde Aileler Nelere Dikkat Etmeli? * Çocuğun Kariyer Yolculuğunda Ailenin Rolü ve desteği |
| **ORTAOKUL** | Duygu Düzenleme | * Duyguları tanıma * Duyguları ifade edebilme * Duygu kontrolünü kazanma * Rahatsız Edici Duygularla başa çıkabilme |
| **LİSE** | Uyum ve Davranış Sorunları | * Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir? * Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşımlar nelerdir? |
| **LİSE** | Teknolojinin Bilinçli Kullanımı | * Teknoloji Bağımlılığı nedir? * Teknolojinin doğru ve etkili kullanımı nasıl olmalıdır? * Teknoloji kullanımına alternatif etkinlikler nasıl oluşturulur? * Teknolojinin ve sosyal medyanın bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? * Dijital Çağda Ebeveyn Olmak * Dijital Oyun Bağımlılığı nedir ve nasıl önlenir? * Siber Zorbalığı önlemek * Siber Zorbalığa maruz kalan çocuğa yaklaşım nasıl olmalıdır? * Siber zorbalıkla karşılaşıldığında izlenecek yasal prosedür |
| **LİSE** | Bağımlılıklardan Korunma | * Alkol, Uyuşturucu, Teknoloji ve Tütün Bağımlılığı nedir? Belirtiler nelerdir? * Çocuklarımızı bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korumak için nelere dikkat etmeliyiz? * Çocuğumu Bağımlılıklardan Nasıl Korurum? * Bağımlılık geliştiren çocuğa nasıl yardımcı olabiliriz? Hangi Kurum ve kuruluşlardan nasıl destek alınabilir? |
| **LİSE** | Zorbalık | * Akran zorbalığı nedir? * Siber zorbalık nedir? * Zorbalıkla nasıl baş edilmelidir? * Çocuğun zorbalığa maruz kaldığı nasıl anlaşılır? * Zorbalığa maruz kalan çocuğa yaklaşım nasıl olmalıdır? * Çocuğun zorbalıktan korunmasında ailenin rolü nedir? * Flört şiddeti nedir? Bu konuda çocukla iletişim nasıl kurulmalıdır? |
| **LİSE** | Kariyer ve Hedef Belirleme | * Meslek seçiminde nelere dikkat edilmelidir? * Meslek seçiminde okul-veli iş birliğinin önemi nedir? * Kariyer ve Hedef Belirleme Sürecinde Aileler Nelere Dikkat Etmeli? * Çocuğumun Kariyer Yolculuğundaki Yerim |
| **LİSE** | Sınav Sistemi | * Üst Eğitim Kurumları ve Sınavları Hakkında Bilgi Sahibi Olma * Sınava Hazırlık sürecinde çocuğu anlamak ve doğru yaklaşım * Çocuğumun Kariyer Yolculuğunda seçenekleri nelerdir? * Sınav hazırlık sürecinde çocuğuma nasıl yardımcı olabilirim? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Özel Eğitim Gereksinimli Öğrencilerin Eğitim olanakları |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Özel Eğitim Gereksinimli Öğrencilerin Gelişim Özellikleri |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Stres Yönetimi |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Duygu Düzenleme |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Sosyal Beceriler |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Mahremiyet Eğitimi |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Engel Türleri ve Tanılama Süreçleri |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Davranış Sorunları |  |
| **ÖZEL EĞİTİM** | Öz bakım becerileri |  |

**TÜM KADEMELER İÇİN ORTAK EĞİTİM KONULARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aile İçi İletişim | Ebeveynlik Becerileri | Olumlu Davranış Geliştirme | Stres Yönetimi |
| Akademik Öz Yeterlik | Eleştiriye Tolerans Gösterme | Otokontrol | Sosyal Beceriler |
| Akran Arabuluculuğu | Engel Türleri ve Tanılama Süreçleri | Öğrenciyi İlgilendiren Yönetmelikler | Şiddetin Önlenmesi |
| Akran Zorbalığı | Etik Davranış | Öğrenme Stilleri | (TBM) Alkol Bağımlılığı |
| Alan/Dal Tanıtımı ve Seçimi | E-KPSS | Öz Bakım Becerileri | Alkol Bağımlılığını Önleme |
| Anne Baba Tutumları | Girişimcilik | Öfke Yönetimi | (TBM) Madde Bağımlılığı |
| Atılganlık | Hedef Belirleme | Özgüven Geliştirme | Madde Bağımlılığını Önleme |
| Baba Destek Programı | İhmal istismardan Korunma | Özsaygı Geliştirme | (TBM) Sağlıklı Yaşam |
| Bireysel Farklılıklara Saygı | İletişim Becerileri | Öz Düzenlemeli Öğrenme | (TBM) Tütün Bağımlılığı |
| Çatışma Çözme Becerileri | İş Yaşamına Yönelik Beceriler | Öz Farkındalığı Geliştirme | Tütün Bağımlılığını Önleme |
| Çevredeki İş Olanakları ve Çalışma Koşulları | İşbirliği Geliştirme | Problem Çözme Becerileri | Tek Ebeveynlik |
| Çocuk ve Ergenlerin | Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi | Psikolojik Sağlamlık | Toplumsal Uyum Becerileri |
| Çocuk Hak ve Sorumlulukları | Karar Verme Becerisi | Psikososyal Destek- Cinsel İstismar | Üst Öğrenim Kurumları |
| Çocuklar ve Oyun | Kalfalık ve Ustalık Sistemleri Hakkında Bilgilendirme | Psikososyal Destek- Doğal Afet | Üst Öğrenime Geçiş Sınavları |
| Çocuklarda Cinsel Eğitim | Kuşaklararası İletişim | Psikososyal Destek-Göç | Verimli Ders Çalışma Teknikleri |
| Çocuklarda Öz Disiplin Geliştirme | Meslek ile İlgi, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik İlişkisi | Psikososyal Destek-İntihar | Yetersizliği Kabul |
| Davranış Sorunları | Meslek Sahibi Olmanın Önemi | Psikososyal Destek-Terör | Yardım Arama |
| Ders Seçimi | Meslek Tanıtımı | Psikososyal Destek-Yas | Yaratıcılık |
| Devamsızlığı Önleme | Meslek Seçerken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar | Rehberlik ve Psk. Danışma Servisinin Tanıtılması | Yaşam Becerileri |
| Değişen Yaşam Koşullarına Uyum | Motivasyon | Serbest Zamanı Değerlendirme | Zaman Yönetimi |
| Değişen Ben-Veli Destek Prg. | Mükemmeliyetçilik | Sınav Kaygısı |  |
| Duygu Farkındalığı | Okul Kuralları | Sınır Koyma |  |

**UYGULAMA TAKVİMİ**

Yenice Veli Okulu Eğitimi Projesi eğitimleri, okullarımızdaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir. Eğitimler; yüz yüze veya ilgili platformlar üzerinden “uzaktan / çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir. Yapılacak Veli Okulu Eğitimleri, Uygulama Yönergesi’nde yer alan konu başlıkları arasından 1. Dönem üç adet, 2. Dönem üç adet olmak üzere seçilen toplam altı adet konu üzerinden yapılacaktır.

**Planlama:** Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <https://yenice17.meb.gov.tr/> üzerinde yer alan “Yenice Veli Okulu Bilgi Sistemi’ne” 11 Ekim 2024 tarihine kadar girilmelidir.

**İş Takvimi:**

**09 Eylül - 11 Ekim 2024:** Okul Komisyonunun kurulması, eğitim konuları ve eğitimcilerin belirlenerek Yenice Veli Okulu Bilgi Sistemine girilmesi (gerekli olurun toplu olarak alınması), velilere proje tanıtım bilgilendirmesinin yapılması

**1. Eğitim: 11 Ekim 2024 - 31 Ekim 2024**

**2. Eğitim: 01 Kasım 2024 - 06 Aralık 2024**

**3. Eğitim: 09 Aralık 2024 - 17 Ocak 2025**

**4. Eğitim: 03 Şubat 2025 - 14 Mart 2025**

**5. Eğitim: 17 Mart 2025 - 25 Nisan 2025**

**6. Eğitim: 28 Nisan 2025 - 30 Mayıs 2025**

**İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER**

Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

1. Okul yönetici ve öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenleri

2. Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.

3. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)

4. Halk Eğitim Merkezleri

5. Üniversiteler

6. Çocuk Gelişimi Uzmanları

7. Psikologlar

8. Doktorlar

9. İlgili STK’lardan alan uzmanları

10. Yeşilay ve Kızılay

11. Müftülükler

12. Sağlık Müdürlükleri

13. Kaymakamlık Birimleri

14. Belediye Başkanlığı Birimleri

15. Emniyet Müdürlükleri

16. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri

17. Okul Aile Birlikleri / Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar

18. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

…